



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUAREÍ
ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRÁFICOS

EMPREGOS:

- 3.01 - DIRETOR DE ESCOLA
3.02 - VICE-DIRETOR DE ESCOLA

PORTUGUÊS - 05 Questões

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Conjugação e emprego do verbo. Classificação, emprego e colocação de pronomes. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.

MATEMÁTICA - 05 Questões

Questões de raciocínio lógico na forma de problemas, envolvendo: - Operações com Números Inteiros, Fracionários e Decimais; - Porcentagem; - Razão e proporção - regra de três simples e composta; - Média Aritmética Simples; - Sistema Métrico Decimal.

INFORMÁTICA - 05 Questões

NOÇÕES E CONHECIMENTOS DE WINDOWS XP / PROFISSIONAL, WORD, EXCEL

Bibliografia Sugerida

- Microsoft Office - Autor: TRUDI REISNER - Editora: Campus
- Office 2000 - Autor: Frank Mattos, Roseane G., Jorge L. - Editora: Brasport
- Microsoft Office - 2000 Passo a Passo - Autor: Microsoft Press - Editora: Makron Books
- INTERNET NETSCAPE E EXPLORER BASICO E RAPIDO - Autor: CARDOSO, CARLOS - Editora: AXCEL BOOKS
- 10 Minutos Para Aprender Internet - Autor: Grimes, Galen A. - Editora: BERKELEY BRASIL

OBS: Apostilas de cursos de informática de boa qualidade e demais títulos são encontrados no mercado e na Internet e possuem bons conteúdos preparatórios para a prova. As questões elaboradas são focadas em opções padrões de todas as versões do Windows e do Office (Word - Excel - Power Point).

Sites e Apostilas:

<http://www.superdicas.com> - <http://muitasdicas.sites.uol.com.br/princoffice.htm> - <http://www.apostilando.com/>
<http://www.aposfree.hpg.ig.com.br/Apostilas.htm> - <http://www.k-esta.com/Informatica/educapo.htm>

CONHECIMENTO ESPECÍFICO E LEGISLAÇÃO: 25 Questões

Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Volumes 1, 2 e 3. Brasília: 1998

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

Estatuto da Criança e Adolescente. Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990.

Legislação da Educação e do Pessoal.

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Legislação

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214.
- Constituição do Estado de São Paulo, de 05 de outubro de 1989 - Artigos 217; 237 a 258; 282 e 283.
- Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990. Estatuto Da Criança e do Adolescente.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Lei n.º 11.494, de 20 de Julho de 2007 - Institui o FUNDEB
- Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.
- Parecer CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação.
- Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil. Volumes 1, 2 e 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino
- Deliberação 09/2000 e Indicação CEE Nº 11/2000- Estabelece para implementação, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, dos cursos de Jovens e Adultos de níveis fundamental e médio, instalados pelo poder público.

Publicações Institucionais

- Parâmetros Curriculares Nacionais 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental - Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Livros

- ABRANCHES, Mônica. Colegiado Escolar - Espaço de participação da Comunidade - (Cap. 1, 4- Conclusões) S. Paulo - Ed Cortes. 2003.
- AQUINO, Julio Groppa. Indisciplina na Escola - Alternativas Teóricas e Práticas. Summus Editorial.
- ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre - imagens e auto imagens. Petrópolis. 2001 - Rio de Janeiro - Brasil.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- LIBÁNEO, José C. e outros. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo, Cortez Editora, 2003.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- PARO, V. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1984.
- PIAGET, Jean; INHELDER, Bärbel. Psicologia da Criança. Rio de Janeiro, Difel, 2003.

EMPREGOS:

- 3.03 - PROFESSOR ADJUNTO (Fundamental e ou Infantil)
- 3.04 - PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - Ciclo I
- 3.05 - PROFESSOR PEB I - Educação Física
- 3.06 - PROFESSOR DO ENSINO INFANTIL (zero a seis anos)
- 3.07 - PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - EJA

1ª PARTE - CONTEÚDO COMUM (Português e Matemática).

PORTUGUÊS - 10 Questões

Interpretação de texto. Sinônimos e Antônimos. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Conjugação e emprego do verbo. Classificação, emprego e colocação de pronomes. Advérbio. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.

MATEMÁTICA - 05 Questões

Operação no conjunto dos números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples. Introdução à Estatística: Gráficos, média aritmética. Sistemas de medidas decimais: medidas de comprimento (perímetro), de superfície, de capacidade, de volume e de massa: medidas de tempo. Resolução de problemas.

2ª PARTE: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NA FUNÇÃO - 25 QUESTÕES

EMPREGO: 3.03 - PROFESSOR ADJUNTO (Fundamental e ou Infantil)

Conteúdo Bibliográfico e Legislação - (25 Questões)

1- Legislação

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214;
- Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007 - Dispõe sobre o FUNDEB.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigos 26º a 34º e 58º a 67º.
- Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.
- Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil. Volumes 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Parecer CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.

2 - Publicações Institucionais

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Pedagógica. In: Reorganização da Trajetória escolar no Ensino Fundamental: Classes de aceleração; Proposta Pedagógica Curricular. (7-18). São Paulo: SE/CENP, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental; Vol. 1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. A construção da proposta pedagógica da escola. São Paulo: SE/CENP, 2000.
- MADEIRA, Felícia Reicher. Violência na Escola - quando a vítima é o processo pedagógico. In: a Violência Disseminada - São Paulo em Perspectiva. Revista da Fundação SEADE. vol. 13, nº 4/outubro-dezembro. São Paulo. 1999.

3- Livros e artigos

- ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003. Capítulos 1, 2 e 4.
- CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- CASTORINA, Antonio José; FERREIRO, Emilia; LERNER, Delia e OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1997.
- FERREIRO, E. & TEBEROSKY. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.
- IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar. Por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- TEBEROSKY, A. & TOLCHINSKY, L (org.). Além da Alfabetização. São Paulo: Ática, 1996.
- WEISZ, Telma. De boas intenções o inferno está cheio ou quem se responsabiliza pelas crianças que estão na escola e não estão aprendendo. Pátio: Revista Pedagógica, Porto Alegre: Artmed, v.4, n.14, p. 10-13, ago./out. 2000.

EMPREGO: 3.04 - PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO I

Bibliografia Sugerida (25 Questões)

1- Legislação

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214;
 - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007 - Dispõe sobre o FUNDEB.
 - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigos 26º a 34º e 58º a 67º.
 - Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.
 - Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
 - Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
 - Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil. Volumes 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.
 - Parecer CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.

2 - Publicações Institucionais

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental; Vol. 1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. A construção da proposta pedagógica da escola. São Paulo: SE/CENP, 2000.
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Pedagógica. In: Reorganização da Trajetória escolar no Ensino Fundamental: Classes de aceleração; Proposta Pedagógica Curricular. (7-18). São Paulo: SE/CENP, 2000.
- MADEIRA, Felícia Reicher. Violência na Escola - quando a vítima é o processo pedagógico. In: a Violência Disseminada - São Paulo em Perspectiva. Revista da Fundação SEADE. vol. 13, nº 4/outubro-dezembro. São Paulo. 1999.

3- Livros e artigos

- ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003. Capítulos 1, 2 e 4.
- CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- CASTORINA, Antonio José; FERREIRO, Emilia; LERNER, Delia e OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1997.
- FERREIRO, E. & TEBEROSKY. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.
- IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar. Por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- TEBEROSKY, A. & TOLCHINSKY, L (org.). Além da Alfabetização. São Paulo: Ática, 1996.
- WEISZ, Telma. De boas intenções o inferno está cheio ou quem se responsabiliza pelas crianças que estão na escola e não estão aprendendo. Pátio: Revista Pedagógica, Porto Alegre: Artmed, v.4, n.14, p. 10-13, ago./out. 2000.

EMPREGO: 3.05 - PROFESSOR PEB I - EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimento Específico e Legislação - (25 Questões)

- Conhecimento de Educação Física; a Educação Física da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, culturas, identidade e diversidade cultural; a contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural.

- Linguagem e Expressão - o homem - os signos não verbais; as linguagens do corpo. A música, teatro e dança como forma; construção/produção de significados na linguagem corporal. O exercício, os jogos, os esportes, e as leituras e interpretações significativas do mundo; acesso aos bens culturais; elementos e recursos das linguagens corporais.

- Educação Física e educação - O papel da Educação Física na educação do ser humanizado; o papel do professor com mediador; o ensino e a aprendizagem; fundamentação teórico/metodológica; o desenvolvimento das competências e habilidades; projetos de ação; o lugar dos jogos, esportes e competições como meios instrumentais para a consecução dos objetivos da disciplina no curso.

BIBLIOGRAFIA

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214;
- Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007 - Dispõe sobre o FUNDEB.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigos 26º a 34º e 58º a 67º.
- Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.
- Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil. Volume 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Parecer CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.

LIVROS

AQUINO, Julio Groppa e colaboradores. Diferenças e Preconceitos na Escola (Alternativas Teóricas e Práticas), Summus editorial, SP, 1998.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1997. (1º e 2º ciclos)

BROICH, Josef. Jogos para crianças. Editora Loyola, 4ª edição, São Paulo, 1996.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério, 12).

MANOEL, Edison de Jesus, KIBUBUN, Eduardo, TANI, Goetal. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

MATTOS, Mauro Gomes e Neira, Marcos Garcia. Educação Física Infantil: construindo o movimento na escola. Phorte Editora, São Paulo, 1999.

MEDINA, J. P. S. O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo. Campinas. Papyrus, 1990.

COLETIVO DE AUTORES: Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção magistério do 2º grau. Série (Formação de professor).

EMPREGO: 3.06 - PROFESSOR DO ENSINO INFANTIL(zero a seis anos)

Conteúdo Programático (25 Questões)

1 - Educação no mundo atual:

Desafios, compromissos e tendências da sociedade do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão; Tendências atuais da educação; Novas metodologias: Novas demandas para a educação escolar e alternativas de atendimento; Currículo e cidadania.

2 - Educação escolar e qualidade de ensino:

Diretrizes e fundamentos legais para a educação básica;

A escola como efetivo espaço de aprendizagem e de socialização;

Proposta educacional e pedagógica da escola;

Desenvolvimento curricular:

- o ensino centrado em conhecimentos contextualizados e significativos;

- currículo e avaliação;

- questões associadas à violência e à indisciplina;

- pedagogias diferenciadas: progressão continuada, avaliação por competências,

- flexibilização curricular e da trajetória escolar.

Conteúdo Bibliográfico e Legislação

1- Legislação

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214;

- Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007 - Dispõe sobre o FUNDEB.

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigos 26º a 34º e 58º a 67º.

- Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.

- Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil. Volumes 1, 2 e 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Parecer CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.

2 - Publicações Institucionais

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental; Vol. 1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. A construção da proposta pedagógica da escola. São Paulo: SE/CENP, 2000.
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Pedagógica. In: Reorganização da Trajetória escolar no Ensino Fundamental: Classes de aceleração; Proposta Pedagógica Curricular. (7-18). São Paulo: SE/CENP, 2000.
- MADEIRA, Felícia Reicher. Violência na Escola - quando a vítima é o processo pedagógico. In: a Violência Disseminada - São Paulo em Perspectiva. Revista da Fundação SEADE. vol. 13, nº 4/outubro-dezembro. São Paulo. 1999.

3- Livros e artigos

- ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003. Capítulos 1, 2 e 4.
- CANAU, Vera Maria (org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- CASTORINA, Antonio José; FERREIRO, Emilia; LERNER, Delia e OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1997.
- FERREIRO, E. & TEBEROSKY. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.
- IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. Série: Questões da nossa época. 77. São Paulo: Cortez, 2001.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, Phillippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar. Por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- TEBEROSKY, A. & TOLCHINSKY, L (org.). Além da Alfabetização. São Paulo: Ática, 1996.
- WEISZ, Telma. De boas intenções o inferno está cheio ou quem se responsabiliza pelas crianças que estão na escola e não estão aprendendo. Pátio: Revista Pedagógica, Porto Alegre: Artmed, v.4, n.14, p. 10-13, ago./out. 2000.

EMPREGO: 3.07 - PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - EJA

Conhecimento Específico e Legislação - (25 Questões)

Leis:

- Constituição da República Federativa do Brasil de 05/10/88 - Artigos: do 5º ao 36º; e 205 a 214;
 - Lei nº 11.494, de 20 de junho 2007 - Dispõe sobre o FUNDEB.
 - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigos 26º a 34º, 37º, 38º e 58º a 67º.
 - Lei Complementar Municipal n.º 151 de 17 de Dezembro de 2001 - Institui o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério Municipal de Guareí e suas complementações.
 - Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
 - Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
 - Deliberação CEE nº 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.
- PARECER 05/97 do Conselho Nacional de Educação - aborda a questão da denominação "Educação de Jovens e Adultos" e "Ensino Supletivo"
- PARECER 12/97 do Conselho Nacional de Educação - elucida dúvidas sobre cursos e exames supletivos e outras.
- RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº1, DE 5 DE JULHO DE 2000 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos.
- PARECER 11/2000 DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - faz referência às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- BRASIL, Ministério da Educação, (1997). PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. TEMAS TRANSVERSAIS. Brasília, MEC/SEF.

Autores:

- ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003. Capítulos 1, 2 e 4.
- GADOTTI e ROMÃO, Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e proposta. .2005.
- LEÔNICIO SOARES (ORG.), Aprendendo com a Diferença: Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos. Ed. Autêntica.
- PERRENOUD, PHILIPPE, Construir as competências desde a escola. 1999. Artes Médicas.
- FREIRE, PAULO, Pedagogia do oprimido. 1996. São Paulo, Editora Paz e Terra.
- FREIRE, PAULO, (2001). Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17ª edição. São Paulo, Paz e Terra.
- FERREIRO, EMÍLIA, (2001). Cultura, escrita e educação. Porto Alegre, Artes Médicas.
- DURANTE, MARTA ET ALLI, (1999). Formação de Educadores Alfabetizadores de Jovens e Adultos em Empresas/Escolas. São Paulo, Centro de estudos da Escola da Vila e Fundação Kellogg.
- TEBEROSKY, A. & TOLCHINSKY, L (org.). Além da Alfabetização. São Paulo: Ática, 1996.