



Escola de Administração Fazendária



Ministérios: do Turismo; do Planejamento, Orçamento e Gestão; do Desenvolvimento Agrário; da Integração Nacional; das Cidades; da Fazenda; SEAP; FUNASA; ENAP e IPHAN

Nível

VI

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2008

Provas 1 e 2

Nome: _____ N. de Inscrição: _____

Instruções

- 1 - Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
- 2 - O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
- 3 - Transcreva a frase abaixo para o local indicado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS em letra *cursiva*, para posterior exame grafológico:
“Cada segundo é tempo para mudar tudo para sempre”. (Charles Chaplin)
- 4 - DURAÇÃO DAS PROVAS: **4 horas**, incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 5 - Nas provas há **75 questões** de múltipla escolha, com cinco opções: a, b, c, d e e.
- 6 - No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
- 7 - Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
- 8 - Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciadas as provas.
- 9 - Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
- 10 - Por motivo de segurança, somente durante os trinta minutos que antecedem o término das provas, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 5.5 do edital regulador do processo seletivo.
- 11 - A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
- 12 - Ao sair da sala entregue este CADERNO DE PROVAS, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Em relação às idéias do texto, assinale a opção incorreta.

Há tempos se sabe que a população brasileira está envelhecendo, mas um novo estudo, divulgado no início deste mês, mostra que esse processo está ocorrendo num ritmo bem mais acentuado do que se previa.

A taxa de fecundidade da brasileira atingiu, em 2006, a marca de 1,8 filho por mulher - cifra inferior à taxa de reposição populacional, que é de 2,1.

O IBGE, em sua estimativa oficial, de 2004, não previa que esse patamar fosse atingido antes de 2043. Mesmo a ONU, que costuma fazer projeções menos conservadoras, não antecipava índices inferiores a 2,0 para o Brasil antes de 2010.

Como quase todos os grandes movimentos demográficos, a mudança encerra aspectos positivos e negativos. Na coluna dos ganhos, destaca-se o fato de que sociedades que experimentam reduções na taxa de fecundidade costumam vivenciar momentos de maior prosperidade.

Na escala do indivíduo, isso se explica porque o trabalhador com menos filhos e idosos para sustentar fica mais produtivo. Mas o fenômeno ocorre também em nível de instituições públicas. Ele, aliás, já está acontecendo na educação fundamental. Como o número de crianças é decrescente e as verbas destinadas ao setor, estáveis, aumenta a quantidade de recursos por aluno.

O rápido envelhecimento da população logo produzirá significativos impactos sobre os sistemas de saúde e de previdência. É fundamental que o Estado e as famílias se preparem desde já.

Com a diminuição da proporção de trabalhadores na ativa por aposentados, será necessário fazer com que as pessoas contribuam por mais tempo. Não é apenas a fecundidade que está caindo. A expectativa de vida também está aumentando rapidamente, tornando mais dramática a necessidade de ajustes.

(Folha de S. Paulo, Editorial, 28/07/2008)

- a) Depreende-se do texto que a diminuição da taxa de fecundidade influi no índice de envelhecimento da população.
- b) Conclui-se que a taxa de fecundidade brasileira está abaixo do índice suficiente para a reposição populacional.
- c) Depreende-se das informações do texto que a redução da taxa de fecundidade influi no índice de prosperidade da população.

- d) As informações do texto levam à conclusão de que a ampliação do número de aposentados exige ajustes no sistema de saúde e previdência social.
- e) As informações do texto evidenciam que com o número decrescente de crianças no ensino fundamental há também redução de verbas para o setor.

2 - Assinale a opção que constitui continuação coesa e coerente para o texto abaixo.

A crise da família tem raízes históricas e é nelas que devemos buscar os fatores primários de uma transformação social que penaliza em primeiro lugar os imaturos, mas penaliza, também, a mulher. Se tínhamos ordem no escravismo, a nova sociedade de pessoas teoricamente livres só aos poucos encontrou seu eixo ordenador e se firmou na liberdade em boa parte fictícia que acobertou relações de dependência pessoal, centradas na família e no lugar subalterno da mulher. A mãe de família tornou-se a figura mítica da sociedade, exaltada nas políticas oficiais e nas celebrações cívicas. Pouco se falou de sua servidão disfarçada nas prendas domésticas. Durante as sete primeiras décadas republicanas, a “mãe de família” assegurou a procriação extensa de filhos que o mercado de trabalho reclamava, num país que “importava gente” para suprir as carências da lavoura e da indústria.

(José de Souza Martins, Estado de S. Paulo, 29/07/2008)

- a) Se foi um ganho para a mulher, sem dúvida, que por meio do trabalho fora de casa passasse a ser assimilada por relações contratuais de trabalho, opostas à da exploração doméstica. Mas nem por isso foi liberada das obrigações da casa, condenada à dupla jornada de trabalho.
- b) Assegurou, também, a educação das novas gerações no recinto da autoridade materna, que com amor temperava as durezas da cultura patriarcal remanescente na figura do pai.
- c) Bem como essa era começou a declinar na segunda metade dos anos 60. De um lado, porque diminuiu o tamanho da família. O devotamento da mulher exclusivamente ao lar e à criação dos filhos foi relativizado.
- d) Caso muitas trabalhadoras, nos anos 40 e 50, planejavam a vida reprodutiva e as responsabilidades maternas com o intervalo de uma década, após o casamento, no trabalho fora de casa, norma que substituíra o padrão do trabalho externo da moça só até o casamento.

e) De outro lado, porque o chamado arrocho salarial, dos anos 60, rapidamente obrigou um número maior e crescente de mulheres a entrar no mercado de trabalho para completar os meios da família.

Leia o seguinte texto para responder às questões 3 e 4.

Conhecer o saber humano – sua natureza, validação e possibilidades de certeza – foi sempre objeto de reflexão filosófica, dando origem, desde a Antigüidade grega, a duas províncias vizinhas no campo da Filosofia: a Epistemologia e a Lógica, sendo que esta última confundia-se, em grande parte, com a Psicologia. Ao deixar o campo da Filosofia, no fim do século dezenove, para constituir-se num campo próprio de conhecimento científico, a Psicologia se distanciou tanto da Epistemologia quanto da Lógica, aproximando-se das chamadas ciências naturais, em particular as biológicas. É sabido que o nó da discórdia nesse debate, desde os filósofos gregos até os contemporâneos, está na aparente impossibilidade de conciliar dois aspectos do ser humano essenciais para as suas relações com o mundo físico e social: a razão e a sensibilidade. Isso explica que as várias respostas dadas à questão epistemológica tendam, historicamente, a polarizar-se em racionalismo e empirismo, os dois extremos do espectro epistemológico.

(Angel Pino, *O biológico e o cultural nos processos cognitivos, com adaptações*)

3 - Considerando a organização das idéias no texto, assinale a opção incorreta a respeito das relações de coesão.

- Mesmo com a retirada da expressão “última”(l.6), que desempenha uma função meramente enfática, as relações de coesão deixam claro que o verbo “confundia-se”(l.6) remete a “Lógica”(l.5).
- O pronome “se”, em “constituir-se”(l.9), em “se distanciou”(l.10) e em “aproximando-se”(l.11 e 12), recupera o sujeito das ações: “Psicologia”(l.10).
- O pronome em “nesse debate”(l.14) tem a função de associar “debate” à constituição das ciências naturais como campo de estudo da psicologia.
- O pronome “Isso”(l.19) resume, e recupera textualmente, as idéias expressas no período anterior, especialmente a partir de “aparente impossibilidade”(l.15 e 16).
- O pronome “se”, em “polarizar-se”(l.21), refere-se a “respostas”(l.19).

4 - Julgue se as seguintes inferências estão de acordo com a argumentação do texto:

- A reflexão filosófica mantém até hoje, ao menos, uma questão em comum com a reflexão filosófica da Antigüidade grega: a dificuldade para associar razão e sensibilidade.
 - Inicialmente confundida com a Lógica, no campo da Filosofia, a Psicologia classifica-se hoje como uma área do conhecimento na intersecção entre a Filosofia e as ciências naturais.
 - A origem da classificação das ciências como racionalistas ou como empíricas está na dificuldade que a Filosofia encontra para distinguir razão, como base do racionalismo, de sensibilidade, como base para o conhecimento empírico.
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.

Leia o texto abaixo para responder às questões 5 e 6.

O mundo não se resume à Europa e aos países de colonização européia. Óbvio? Agora, sim. É fácil ser profeta do passado. Mas, se as pessoas ouvissem um pouco mais os historiadores e

5 cientistas sociais e levassem um pouco menos a sério os analistas de conjuntura, sejam eles quem forem, a história não nos pegaria tão desprevenidos.

Não reconhecer as qualidades do outro é o melhor caminho para não se dar conta do potencial dele. Jack Goody, um dos maiores antropólogos vivos da civilização, percebe certo desprezo pelo Oriente, que já custou e pode ainda custar mais caro ao mundo ocidental. Ele mostra que, ao menos em termos de capitalismo mercantil, o Oriente tem sido, ao longo da história, bem mais desenvolvido do que o Ocidente. O que contraria visões que abandonam o Oriente e se debruçam apenas sobre as transformações nas relações de produção do mundo ocidental para explicar sociedade, política e cultura. Mesmo que se venha a discordar de alguns de seus pontos de vista ou conclusões, temos muito que aprender com ele, principalmente como entender o mundo globalizado – e não sob uma ótica puramente econômica.

(Jaime Pinsky, *Quando até a história é roubada*. Correio Braziliense, 27/7/2008, com adaptações)

5 - Assinale a opção incorreta a respeito da substituição de estruturas lingüísticas do texto.

- a) Mantém-se a correção gramatical do texto ao substituir o trecho “à Europa e aos países”(ℓ.1) por **em Europa e países**.
- b) A organização dos argumentos permite substituir “ouvissem”(ℓ.4) por **tivessem ouvido**, alterando-se as relações de tempo mas preservando-se a correção e a coerência textuais.
- c) Preserva-se a coerência da argumentação e a correção gramatical ao substituir “quem”(ℓ.7) por **quais**.
- d) Alteram-se as relações de tempo marcadas pelo verbo, mas preserva-se a correção gramatical e a coerência temporal ao escrever **que se discorde** em lugar de “que se venha a discordar”(ℓ.21 e 22).
- e) A substituição do pronome “ele”(ℓ.24) por **o Oriente** mantém as relações de significação construídas na argumentação do texto, com a vantagem de evitar qualquer possível ambigüidade que esse pronome possa provocar.

6 - A partir do texto, julgue como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**) as seguintes inferências. Em seguida, assinale a opção correta quanto à seqüência obtida.

- () Quando as pessoas ouvem mais os analistas de conjuntura, o potencial do mundo oriental é subestimado.
- () Os historiadores e cientistas sociais, como Jack Goody, têm uma tradição de explicar a cultura e a sociedade a partir das transformações nas relações de produção do mundo ocidental.
- () Para entender o mundo globalizado, torna-se necessário considerar também o desenvolvimento do Oriente, especialmente em termos de capitalismo mercantil.
- () Acreditar que o mundo se resume à Europa, e aos países colonizados por europeus, é uma tradição dos historiadores para sustentar as relações de poder no atual mundo globalizado.

A seqüência correta é

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, F
- c) V, F, F, V
- d) F, V, V, V
- e) F, V, V, F

7 - Assinale a opção que dá continuidade, gramaticalmente correta e argumentativamente coerente com os dados da tabela, ao texto da primeira coluna.

A INTERNET E O ORÁCULO

Uma pesquisa realizada nos Estados Unidos descobriu que a internet já é a fonte de informação mais consultada

Em quais fontes de informação os americanos mais buscam ajuda para temas cotidianos
58% consultam a internet
53% buscam profissionais especializados
45% conversam com amigos e familiares
36% lêem jornais e revistas
34% entram em contacto com órgãos do governo
13% vão a bibliotecas

(VEJA, 5 de março de 2008, p.42, com adaptações)

- a) em questões do cotidiano quando os americanos não recorreram aos profissionais.
- b) nesses casos, nos quais as bibliotecas ou os profissionais especializados não suprem tais informações.
- c) sempre que os órgãos do governo ou profissionais da área se eximem de prestar ajuda ou fornecer informações.
- d) para obter informações, seja na complementação de ajuda profissional, seja conversando com amigos e familiares.
- e) pelas pessoas que querem esclarecer dúvidas a respeito de temas cotidianos; em uma lista de seis fontes de informação, as bibliotecas figuram em último lugar.
- 8 - Assinale o trecho gramaticalmente correto do texto do editorial adaptado da Gazeta Mercantil, de 28/07/2008.
- a) A Pesquisa Mensal do Emprego do IBGE, referente a junho, nas seis maiores regiões metropolitanas do País, mostrou-se que a taxa de desemprego, no primeiro semestre deste ano, ficou em 8,3%, bem abaixo dos 9,9% de média do mesmo período de 2007.
- b) Em junho, a taxa de desemprego ficou em 7,8% um pouco abaixo dos 7,9% registrados em maio. Quanto à população ocupada, entre maio e junho foram abertos mais 247 mil postos de trabalho nas regiões metropolitanas de Recife, Salvador Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo e Porto Alegre.
- c) É preciso lembrar que o Brasil ainda enfrenta um estoque de desempregados de 1,84 milhão à espera de oportunidade profissional. É fato, no entanto, que, no primeiro semestre de 2008, o percentual de ocupados atingiu 52% – o maior índice desde o início da série histórica do IBGE, em 2002.
- d) O principal motivo do avanço da ocupação é a acentuada formalização da mão-de-obra. Nas seis regiões pesquisadas, no primeiro semestre, à participação dos trabalhadores com carteira assinada e funcionários públicos no perfil dos ocupados alcançaram 58% do total, ante 56% no mesmo período do ano passado.
- e) Na série histórica, os anos de 2002 a 2005 registraram média de ocupados sempre inferiores a 54%. Os técnicos do IBGE reafirmaram que a formalidade é essencial para a qualidade da evolução do mercado de trabalho no Brasil, com todos os reflexos favoráveis para os resultados da Previdência Social.
- 9 - Assinale, entre os fragmentos adaptados do texto de J. R. Guzzo, publicado em Veja, de 28 de maio de 2008, aquele que desrespeitou as regras gramaticais da norma culta da língua portuguesa.
- a) A questão da Amazônia, tida como o pior problema ambiental do país, está cada vez mais longe de uma solução razoável. A única coisa que o debate sobre o presente e o futuro da Amazônia tem de sobra, hoje, são idéias. Aparecem na forma de desejos, palpites, propostas ou declarações de fé.
- b) Todavia, o que tem saído é um tumulto cada vez mais rancoroso e, cada vez menos, útil em relação aquele que deveria ser o propósito comum: achar o melhor equilíbrio da preservação da floresta e o progresso econômico de uma região que vivem cerca de 25 milhões de habitantes.
- c) Nenhuma das forças envolvidas no conflito – e elas são muitas, com mentalidades, posturas e intenções diferentes – começa a conversa tentando estabelecer os pontos concretos em relação aos quais poderia estar de acordo com o outro lado.
- d) Em vez disso, a conversa sempre começa pelos pontos que mais separam uma parte da outra – a receita ideal, como bem se sabe, para frustrar qualquer chance de entendimento em uma discussão. Aceitar que não se tem uma fórmula exata para resolver a questão não seria feio, visto que nenhum outro país do mundo tem uma Amazônia para nos servir de exemplo.
- e) O resultado é que há, sobretudo, um mundo de diferenças entre o que se pensa, o que se fala e o que se faz. Em geral, todos os envolvidos no debate dizem que é preciso salvar as árvores e cuidar, ao mesmo tempo, do desenvolvimento da região. Mas, quando entram na vida real, as propostas se excluem umas às outras.

10- Quanto ao texto, assinale a opção correta em relação às estruturas lingüísticas.

Os países latino-americanos subordinaram-se à ortodoxia convencional; aceitaram, além da globalização comercial, a financeira; passaram a receber capitais de que não têm necessidade; perderam o controle de suas taxas de câmbio; deixaram-se apreciar até a beira da crise de balanço de pagamentos; e ficaram para trás. A globalização, que lhes poderia ter sido tão favorável, afinal não os beneficiou, porque, embora tivessem as condições para competir mundialmente, suas elites não têm a autonomia para poder aproveitar a oportunidade.

(Luiz Carlos Bresser-Pereira, *Folha de S. Paulo*, 28/07/2008)

- a) O termo “-se”(ℓ.1) indica sujeito indeterminado.
- b) O emprego da preposição “de”(ℓ.4) justifica-se pela regência de “necessidade”.
- c) A forma verbal “têm”(ℓ.4) está no plural porque concorda com “capitais”.
- d) O termo “lhes”(ℓ.8) se refere a “balanço de pagamentos”.
- e) O segmento “que lhes poderia ter sido tão favorável”(ℓ.8) está entre vírgulas por ter natureza restritiva.

11- Assinale a opção que corresponde a erro gramatical.

Nos anos 1990, a globalização era a “bête noire” da esquerda e dos países em desenvolvimento – para muitos significava abertura econômica prematura. Na atual década, deixou de ser bandeira ideológica do neoliberalismo para se transformar(1) no fantasma perseguindo os países ricos que, aos poucos, abandonam(2) o discurso neoliberal e se preparam(3) para levantar mais barreiras protecionistas. Nos EUA, o discurso dos dois candidatos à(4) presidência é protecionista. Na Europa, a rejeição aos imigrantes pobres, porque eles pressionam para baixo os salários médios, aumentam(5) a cada dia, ao mesmo tempo em que leis contra os imigrantes violando direitos humanos são aprovadas pelo parlamento europeu.

(Luiz Carlos Bresser-Pereira, *Folha de S. Paulo*, 28/07/2008)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

12- Assinale a opção que preenche as lacunas do texto de forma correta.

Afinal, 1 quem serve a globalização? A globalização é 2 denominação para o estágio atual do capitalismo; é abertura comercial combinada 3 formação de uma sociedade global. No plano econômico, 4 globalização significa abertura de todos os mercados: abertura comercial, necessariamente, porque é parte da própria definição de globalização; abertura financeira – dos fluxos de capital –, perfeitamente evitável, já que aumenta 5 instabilidade financeira mundial ao tirar dos países em desenvolvimento o controle de suas taxas de câmbio.

(Luiz Carlos Bresser-Pereira, *Folha de S. Paulo*, 28/07/2008)

	1	2	3	4	5
a)	a	a	à	a	à
b)	à	à	a	à	a
c)	a	a	à	a	a
d)	à	à	a	à	à
e)	a	à	a	à	a

13- Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto.

Nos anos 1990, a globalização contou 1 apoio dos países do Norte, que partiam do pressuposto que, na competição global, teriam vantagem. 2, entretanto, só era verdadeiro em relação 3 abertura financeira, porque esta, ao impedir os países em desenvolvimento de administrar sua taxa de câmbio, deixava livre a tendência 4 sobreapreciação da sua taxa de câmbio. Não era verdade em relação à abertura comercial, porque, 5 os países em desenvolvimento neutralizassem aquela tendência, sua mão-de-obra mais barata lhes garantiria êxito na competição global sem necessidade de proteção.

(Luiz Carlos Bresser-Pereira, *Folha de S. Paulo*, 28/07/2008)

	1	2	3	4	5
a)	com o	Tal	a	a	se
b)	o	O que	com	de	caso
c)	pelo	Mas	da	por	sem que
d)	com o	Isso	à	à	desde que
e)	do	Disso	na	pela	quando

14- Assinale a opção que preenche corretamente todas as lacunas do texto abaixo, na seqüência da numeração.

A pátria mais interior, a natureza, ___1___ procedemos e ___2___ inevitavelmente ___3___ voltar, fica mais distante do que nunca do nosso alcance. Se as culturas humanas instauram sempre diversas formas de comunicação com o entorno natural ___4___ se desenvolvem, a planetarização da técnica deu curso ___5___ processo de nivelação e exploração sem limite dos diversos ecossistemas do globo. Todos são reduzidos a um mesmo processo de artificiosidade. O espesso bosque da técnica cresce nas cidades e no campo, tornando cada vez mais profunda a ruptura do homem moderno ___6___ natureza.

(José Jiménez. *Sem pátria: os vínculos de pertinência no mundo de hoje – família, país, nação, com adaptações*)

	1	2	3	4	5	6
a)	em que	para que	teremos que	onde	para o	e da
b)	na qual	para a qual	haverá de	que	no	com a
c)	da qual	à qual	haveremos de	onde	a um	com a
d)	de que	a que	temos de	em que	para o	entre a
e)	a que	na qual	havemos de	que	a um	e da

15- Assinale a opção em que o fragmento de texto adaptado de Rinaldo Gama, na revista *Welcome Congonhas*, de maio de 2007, n. 2 (p. 7), apresenta pontuação correta.

- a) O futuro já demorou mais tempo para chegar, de certa maneira, ele hoje toma conta do cotidiano. Noutras palavras, faz parte do presente. Que impacto essa presentificação do futuro pode trazer para cada indivíduo; para a sociedade?
- b) O futuro já demorou mais tempo para chegar; de certa maneira, ele, hoje, toma conta do cotidiano. Noutras palavras, faz parte do presente! Que impacto essa presentificação do futuro pode trazer para cada indivíduo - para a sociedade?
- c) O futuro já demorou mais tempo para chegar; de certa maneira, ele hoje toma conta do cotidiano – noutras palavras: faz parte do presente; que impacto essa presentificação do futuro pode trazer para cada indivíduo, para a sociedade?
- d) O futuro já demorou mais tempo para chegar. De certa maneira, ele, hoje, toma conta do cotidiano. Noutras palavras, faz parte do presente. Que impacto essa presentificação do futuro pode trazer para cada indivíduo, para a sociedade?
- e) O futuro já demorou mais tempo para chegar. De certa maneira ele, hoje, toma conta do cotidiano – noutras palavras: faz parte do presente! Que impacto essa presentificação, do futuro pode trazer para cada indivíduo – para a sociedade?

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

16- Três amigas, Júlia, Florence e Renata foram assistir a um campeonato de tênis no qual as duplas D1, D2, D3 e D4 foram classificadas nos quatro primeiros lugares, não necessariamente nesta ordem. Magda, que também é amiga de Júlia, Florence e Renata, que não conseguiu assistir ao final do campeonato, telefonou a cada uma delas para perguntar a classificação obtida pelas duplas, recebendo as seguintes declarações: Júlia: D1 ficou em primeiro lugar e D2 ficou em segundo; Florence: D1 ficou em segundo lugar e D4 em terceiro; Renata: D3 ficou em segundo lugar e D4 em quarto. Sabendo-se que não houve empates e que cada amiga fez duas afirmações, sendo uma delas verdadeira e a outra falsa, então Magda, com certeza, concluiu que as duplas classificadas em primeiro e quarto lugar foram, respectivamente:

- a) D1 e D2
- b) D1 e D3
- c) D2 e D4
- d) D2 e D1
- e) D4 e D2

17- Ou $A = B$, ou $C = D$, ou $E = F$. Se $G = H$, então $E = F$. Se $C = D$, então $G = H$. Ora, $E \neq F$, então:

- a) $C = D$ ou $G = H$
- b) $A \neq B$ e $C \neq D$
- c) $C \neq D$ e $G = H$
- d) $A = B$ e $C \neq D$
- e) $C = D$ ou $A \neq B$

18- Se x é um arco do segundo quadrante e seno de x é igual a $\frac{1}{2}$, então a tangente de x é igual a:

- a) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
- b) $\frac{1}{\sqrt{3}}$
- c) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- d) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- e) $\frac{1}{3}$

19- É dada uma função real tal que:

- 1) $f(x) \cdot f(y) = f(x+y)$
- 2) $f(1) = 2$
- 3) $f(\sqrt{2}) = 4$

Desse modo, o valor de $f(3 + \sqrt{2})$ é igual a:

- a) 9
- b) 16
- c) 6
- d) 18
- e) 32

20- Carla, Cássio e Cecília foram colegas em um curso de especialização em Bioestatística. Durante o curso, Cássio e Cecília casaram. Curiosos, os três colegas verificaram, através de cálculos estatísticos, que a probabilidade de Cássio e Cecília terem um filho do sexo masculino de olhos verdes é igual a $\frac{1}{10}$. Após muitos anos sem ter notícias de Cássio e Cecília, Ana soube que eles tiveram cinco filhos. Com saudades, Carla resolveu visitá-los. Durante a viagem de ida, Carla fez alguns cálculos e concluiu que a probabilidade de Cássio e Cecília terem dois meninos de olhos verdes é igual a:

- a) 0,0135
- b) 0,0729
- c) 0,0225
- d) 0,2
- e) 0,02

DIREITO:

CONSTITUCIONAL

21- Sobre os direitos e garantias fundamentais, nos termos da Constituição da República, é correto afirmar que, desde que previstas em lei, é permitida a aplicação de penas

- a) de morte, agravada no caso de guerra declarada.
- b) de trabalhos forçados.
- c) de suspensão ou interdição de direitos.
- d) de banimento.
- e) cruéis.

22- Assinale a opção correta, nos termos da Constituição da República.

O mandado de injunção será concedido

- a) para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas-corpus* ou *habeas-data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- b) sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- c) para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- d) para anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
- e) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.

23- Assinale a opção correta, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

Compete processar e julgar o Advogado-Geral da União, nos crimes de responsabilidade, o (a)

- a) Supremo Tribunal Federal.
- b) Senado Federal.
- c) Superior Tribunal de Justiça.
- d) Tribunal Regional Federal.
- e) Câmara dos Deputados.

24- Nos termos da Constituição da República, são princípios a serem obedecidos pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto:

- a) impessoalidade.
- b) legalidade.
- c) eficiência.
- d) essencialidade.
- e) moralidade.

25- No que tange à Ordem Econômica e Financeira, nos termos da Constituição da República, não é correto afirmar que

- a) a exploração direta de atividade econômica pelo Estado será permitida sem restrições.
- b) a lei disciplinará, com base no interesse nacional, os investimentos de capital estrangeiro, incentivará os reinvestimentos e regulará a remessa de lucros.
- c) é assegurado a todos o livre exercício de qualquer atividade econômica, independentemente de autorização de órgãos públicos, salvo nos casos previstos em lei.
- d) não dependerá de autorização ou concessão o aproveitamento do potencial de energia renovável de capacidade reduzida.
- e) o transporte marítimo do petróleo bruto de origem nacional ou de derivados básicos de petróleo produzidos no País, bem assim o transporte, por meio de conduto, de petróleo bruto, seus derivados e gás natural de qualquer origem constituem monopólio da União.

ADMINISTRATIVO

26- Quanto ao regime jurídico-administrativo brasileiro, pode-se afirmar corretamente:

- a) o regime próprio da Administração Pública no Brasil aplica-se tão somente à atuação do Poder Executivo e de sua administração indireta nas esferas federal, estadual, municipal e do Distrito Federal.
- b) a fim de promover maior especialização na atividade administrativa, o Estado pode criar pessoas jurídicas de direito público a quem transfere o exercício de atividades que lhes são pertinentes, fenômeno esse denominado desconcentração.
- c) a administração pública indireta decorre de um processo de descentralização administrativa e está representada atualmente, entre outros, nas autarquias, fundações públicas, sociedades de economia mista e organizações sociais.
- d) os órgãos públicos constituem partições internas da pessoa jurídica que integram e, se investidos de poder jurídico, ainda que só aparente, possuem o poder de manifestação da vontade do próprio Estado, assim o defende a teoria do órgão.
- e) as entidades da administração pública indireta poderão criar subsidiárias mediante autorização legislativa, em cada caso, sendo-lhes vedada, contudo, a participação em empresas privadas.

27- São características dos atos administrativos, exceto:

- a) executoriedade.
- b) presunção de legitimidade.
- c) discricionariedade.
- d) exigibilidade.
- e) imperatividade.

28- Nos termos da Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, são modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão. Quanto às suas características e procedimentos, analise os itens abaixo e assinale a opção correta.

- I. Para licitações internacionais, utiliza-se, em regra, a modalidade concorrência, admitindo-se, observados os limites legais de valor, a tomada de preços, quando o órgão ou entidade dispuser de cadastro internacional de fornecedores, ou ainda a modalidade convite, quando não houver fornecedor do bem ou serviço no País.
- II. A modalidade tomada de preços pode ser também utilizada nas hipóteses em que cabível a modalidade convite.
- III. A modalidade concurso ocorre, entre quaisquer interessados, para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores.
- IV. A modalidade leilão ocorre, entre quaisquer interessados, para a venda de quaisquer bens móveis da Administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou ainda para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19 da Lei n. 8.666, de 1993, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- V. Qualquer modificação no instrumento convocatório de qualquer das modalidades de licitação, após sua publicação, exige divulgação pela mesma forma que se deu o texto original, reabrindo-se o prazo inicialmente estabelecido.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- d) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

29- A Constituição Federal de 1988, em seu art. 39, § 3º, garantiu também aos servidores ocupantes de cargos públicos os seguintes direitos trabalhistas previstos em seu art. 7º, exceto:

- a) salário-mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado.
- b) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- c) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- d) salário-família pago em razão do dependente do trabalhador de baixa renda nos termos da lei.
- e) remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.

30- Levando em consideração a doutrina sobre os regimes de utilização dos bens públicos de uso privativo, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () São características da autorização de uso: unilateralidade, discricionariedade e precariedade.
- () Depois de concedida, a autorização de uso cria para o particular o dever de utilização do bem público.
- () A permissão e a concessão de uso de bem público são espécies de contratos administrativos.
- () Em regra, a concessão de uso deve ser precedida de licitação e gera direito à indenização, se rescindida pela Administração antes do termo estipulado.

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, V
- d) F, F, V, F
- e) F, V, F, F

LÍNGUA INGLESA

Read the text below, entitled "Welcome to a (rather dour) party", in order to answer questions 31 and 32.

Welcome to a (rather dour) party

Source: www.economist.co.uk
July 31st, 2008 (Adapted)

Tens of billions of dollars have been spent, lavish sport venues erected and the world's biggest airport terminal built. Hundreds of thousands of police, soldiers and civilian security volunteers have been mobilized. Beijing is braced for the Olympic games and the country's leaders for a huge political challenge. For them the event is about how an emerging great power will be judged by a sceptical world.

In a country still struggling to cope with the needs of millions of homeless and bereaved citizens in the aftermath of May's deadly earthquake, and where recent outbreaks of unrest have roiled many towns, the leadership has declared that putting on a good games is its "number one priority". Communist Party and government officials at every level know that their careers are at risk if anything occurs on their watch that disrupts the Olympics.

31- In paragraph 1, as regards China and the Olympic games, the text reports that

- a) China's leaders are ready to face an immense political challenge.
- b) a bigger airport terminal should have been built.
- c) hundreds of thousands of police ought to have been mobilized.
- d) tens of billions of dollars must have been invested.
- e) opulent sport venues could have been built.

32- In paragraph 2, May's deadly earthquake is referred to as

- a) the Chinese government's top priority.
- b) a tragedy which has been bravely overcome.
- c) still posing serious issues to be dealt with.
- d) a concern which has provoked a fierce public debate.
- e) not having had a profound impact on the country.

Read the text below, which is entitled "The post-American World", in order to answer questions 33 to 35.

The post-American World

Source: Newsweek
May, 12th 2008 (Adapted)

Of course, global growth is also responsible for some of the biggest problems in the world right now. It has produced tons of money – what businesspeople call liquidity – that moves around the world. The combination of low inflation and lots of cash has meant low interest rates, which in turn have made people act greedily and/or stupidly. So we have witnessed over the last two decades a series of bubbles – in East Asian countries, technology stocks, housing, subprime mortgages, and emerging market equities. The effect of more and more people eating, drinking, washing, driving, and consuming will have seismic effects on the global system.

The most immediate effect of global growth is the appearance of new economic powerhouses on the scene. It is an accident of history that for the last several centuries, the richest countries in the world have all been very small in terms of population. Denmark has 5.5 million people, the Netherlands has 16.6 million. The United States is the biggest of the bunch and has dominated the advanced industrial world. But the real giants – China, India, Brazil – have been sleeping, unable or unwilling to join the world of functioning economies. Now they are on the move and naturally, given their size, they will have a large footprint in the map of the future.

33- According to the author, people have been acting greedily. In other words,

- a) in a far more compassionate and generous way.
- b) unselfishly in relation to the world's needs.
- c) behaving in a sceptical and suspicious way.
- d) wishing to acquire more than they need.
- e) demonstrating more maturity and sensibility.

34- According to the text,

- a) global growth is likely to generate the biggest problems.
- b) the global system will undergo a huge swift.
- c) tons of money would have to be produced to build a healthier world.
- d) low inflation rates would have to be achieved.
- e) the smallest countries are going to dominate the global economy.

35- In paragraph 2, China, India and Brazil are mentioned as

- a) the current economic superpowers.
- b) unwilling to play a leading role in the future.
- c) traditional leaders in the economic scenario.
- d) showing signs of economic collapse.
- e) emerging economies in the world's scenario.

INFORMÁTICA BÁSICA

36- Analise as seguintes afirmações relacionadas a conceitos básicos de hardware e de software:

- I. Dois computadores podem ser interligados utilizando-se um cabo RS-232C da porta paralela de um dos computadores à porta paralela do segundo computador.
- II. Utilizando-se uma interface USB, é possível conectar e desconectar qualquer dispositivo USB com o computador ligado, sem que este sofra danos. Além disso, não é necessário reiniciar o computador para que o dispositivo instalado possa ser usado. Basta conectá-lo devidamente e ele estará pronto para o uso.
- III. Ao contrário da memória Flash, as memórias RAM e SRAM permitem armazenar dados por longos períodos, sem precisar de alimentação elétrica.
- IV. Dispositivos que consomem pouca energia, quando conectados a um computador através da porta USB, podem ser alimentados eletricamente pelo cabo de dados, ou seja, não é necessário ligar o dispositivo à tomada elétrica.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

37- No Linux, os comandos são arquivos que possuem permissão para serem executados. O comando ***touch nome_do_arquivo*** é utilizado para

- a) criar um arquivo vazio.
- b) executar um arquivo executável.
- c) criar um arquivo com o conteúdo da tela.
- d) converter um arquivo texto em arquivo executável.
- e) converter um arquivo executável em uma DLL.

38- Com relação às técnicas de segurança da informação, uma política de segurança deve conter elementos que dizem respeito a tudo aquilo que é essencial para combate às adversidades. Com relação a esses elementos essenciais, a Vigilância prega

- a) a criatividade quanto às definições da política e do plano de defesa contra intrusões.
- b) o correto planejamento, pois a segurança deve fazer parte de um longo e gradual processo dentro da organização.
- c) que todos os membros da organização devem entender a importância da segurança, atuando como guardiões da rede.
- d) uma solução tecnológica adaptativa e flexível, a fim de suprir as necessidades estratégicas da organização.
- e) uma economia na aplicação de novas tecnologias, pois estas não são vulneráveis a novos ataques.

39- Com relação a componentes de uma rede de computadores, é correto afirmar que as pontes são dispositivos

- a) equivalentes a roteadores que interligam redes com velocidade de transmissão diferentes.
- b) que podem ser utilizados para dividir e isolar o tráfego entre segmentos de uma rede.
- c) equivalentes a roteadores que interligam redes com protocolos de comunicação diferentes.
- d) utilizados apenas para conectar dois cabos de redes de diferentes categorias, tornando-se invisíveis para o tráfego na rede.
- e) utilizados apenas para conectar o cabo de rede a cada computador individualmente.

40- Analise as seguintes afirmações relacionadas a conceitos de Internet:

- I. O SMTP é um protocolo de envio de e-mail apenas. Com ele, não é possível que um usuário descarregue suas mensagens de um servidor.
- II. O POP3 é um protocolo de acesso a páginas na WEB quando estas estão hospedadas em servidores de acesso ilimitado.
- III. O IMAP (Internet Message Access Protocol) é um protocolo de gerenciamento de correio eletrônico superior em recursos ao protocolo POP3. Com o uso deste protocolo, as mensagens ficam armazenadas no servidor e o usuário pode ter acesso a suas pastas e mensagens em qualquer computador.
- IV. O FTP é um sistema de gerenciamento de nomes hierárquico e distribuído, que opera com a finalidade de examinar e atualizar o banco de dados, bem como de resolver nomes de servidores em endereços de rede (IPs).

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

41- Os princípios constitucionais da Administração Pública exigem do agente público que:

- I. gerencie os recursos públicos com a preocupação de obter deles o melhor resultado possível, no atendimento do interesse público.
- II. trate todos os administrados com igualdade jurídica.
- III. não se utilize da discricionariedade administrativa para a prática de atos da sua competência.
- IV. não faça nada que não esteja expressamente previsto em alguma norma jurídica, ainda que seja inerente ao exercício das suas funções.
- V. não pratique ato que seja formalmente legal, mas finalisticamente imoral.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, IV e V.
- c) apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) apenas as afirmativas I, II e V.
- e) apenas as afirmativas I e V.

42- O agente público condenado pelo crime de corrupção passiva, por sentença transitada em julgado, perderá:

- I. em favor da União, o produto do proveito ilícito pelo qual foi condenado.
- II. o cargo, função pública ou mandato eletivo, quando a pena cominada for privativa de liberdade por tempo igual ou superior a um ano.
- III. o pátrio poder sobre os filhos menores de dezoito anos.
- IV. a habilitação para dirigir veículo, enquanto durar o cumprimento da pena.
- V. a remuneração recebida nos doze meses posteriores à data do crime.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I e II.
- c) apenas as afirmativas I, IV e V.
- d) apenas as afirmativas I, II e V.
- e) apenas as afirmativas II e V.

43- São infrações disciplinares, puníveis com a pena de demissão do cargo ou função pública, relativamente aos servidores regidos pela Lei n. 8.112/90:

- I. retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, objeto da repartição pública.
- II. ofensa verbal ao chefe imediato.
- III. utilizar oferta de empresa que fornece serviços de vigilância e segurança para o órgão do qual é dirigente para que se hospede, gratuitamente, em hotel de propriedade dessa empresa.
- IV. exercer outra atividade que seja incompatível com o seu horário de trabalho.
- V. revelar segredo do qual se apropriou em razão do cargo.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- c) apenas as afirmativas III e V.
- d) apenas as afirmativas I, IV e V.
- e) apenas as afirmativas II e IV.

44- Um servidor público que dispensa, indevidamente, processo licitatório, mas sem obter qualquer vantagem com esse ato:

- I. comete, em tese, ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- II. comete, em tese, ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- III. não comete ato de improbidade administrativa.
- IV. pode ser condenado a ressarcir o dano causado ao patrimônio público.
- V. pode ser condenado à perda da função pública e dos direitos políticos.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas as afirmativas I, IV e V.
- b) apenas as afirmativas II, IV e V.
- c) apenas as afirmativas III e IV.
- d) apenas as afirmativas I e V.
- e) apenas a afirmativa III.

45-De acordo com o Decreto n. 1.171/1994 (Código de Conduta do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), é vedado ao servidor público:

- I. praticar agiotagem.
- II. retardar indevidamente decisão de sua competência porque o interessado é seu desafeto.
- III. valer-se do prestígio do cargo para obter emprego para um familiar.
- IV. deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance, ou do seu conhecimento, para atendimento do seu mister funcional.
- V. receber vantagem de qualquer espécie para a prática de ato da sua competência.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- c) apenas as afirmativas III e V.
- d) apenas as afirmativas II e V.
- e) apenas as afirmativas I e III.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E GESTÃO PÚBLICA

46- Os jovens brasileiros de baixa renda vivem uma situação dramática, espremidos entre um sistema de educação pública de má qualidade e, a partir da adolescência, o imperativo de ganhar dinheiro em um mercado de trabalho precário e de difícil acesso. Sobre a relação entre juventude, educação e mercado de trabalho no Brasil, todos os enunciados estão corretos, exceto:

- a) os dados mostram que quase todas as crianças até 12 anos de idade estão matriculadas em escolas, e freqüentam as aulas; isso ocorre porque a pressão econômica sobre elas não é tão grande, já que a renda que conseguem levar para casa é reduzida, e o trabalho, quando existe, não impede, necessariamente, que a criança estude.
- b) na faixa dos 13-14 anos, os fatores de expulsão de dentro da escola são mais fortes do que os fatores de atração do mercado de trabalho, ou a pressão da necessidade financeira, mas o resultado é o mesmo: repetência e evasão escolar.
- c) nas famílias mais pobres, o valor médio da renda do jovem de 15 a 17 anos é 15% acima da média da renda familiar, fazendo com que esses adolescentes sejam responsáveis pela própria renda, e ainda contribuam um pouco para a renda familiar.

d) diversos estudos mostram que políticas como seguro-desemprego, intermediação de mão-de-obra e qualificação profissional, especialmente dos jovens até 24 anos, têm se revelado as estratégias mais eficazes para enfrentar a situação de heterogeneidade e precariedade do mercado de trabalho nacional.

e) estudos mostram que programas de concessão de bolsas (ou transferência direta de renda com condicionalidades), visando ao combate direto e imediato à fome e à pobreza, nasceram e estão se desenvolvendo mais pelo campo da assistência social, sendo pouco eficazes para enfrentar a questão da inserção pelo mundo do trabalho.

47- Qualquer análise que se faça da sociedade brasileira atual mostra que, ao lado de uma economia moderna, a pobreza e a desigualdade ainda são acentuadas e existem milhões de pessoas excluídas dos benefícios e serviços proporcionados pelo governo aos seus cidadãos. Sobre essa temática, assinale, entre os enunciados abaixo, o único incorreto.

- a) As causas da redução da pobreza e da desigualdade no Brasil, a partir de 2003, são o crescimento da economia e da oferta de oportunidades de trabalho e o êxito dos programas de transferência de renda, que se intensificaram e se tornaram melhor focalizados.
- b) Em sua maioria, a pobreza brasileira é urbana, localizada na periferia das grandes cidades, e constituída por pessoas em grande parte originárias do campo, cuja integração ao mercado de consumo não tem correspondência com o mercado de trabalho.
- c) A exclusão é um conceito inseparável do conceito de cidadania, que envolve, de um lado, os deveres, e de outro, os direitos que as pessoas têm de participar da sociedade e usufruir certos benefícios considerados essenciais.
- d) Desde 1993, a desigualdade de renda no Brasil apresenta uma trajetória de suave queda, que se acelerou a partir de 2001, até atingir, em 2006, o nível mais baixo dos últimos 30 anos. Em consequência, houve significativa redução da pobreza no País.
- e) Historicamente, o Brasil se desenvolveu por meio de um processo de “modernização conservadora”, cuja característica principal é a não incorporação de grandes segmentos da população aos setores modernos da economia, da sociedade e do sistema político.

48- No Brasil, as reformas e aprimoramentos institucionais da última década resultaram em maior integração internacional, estabilidade macroeconômica e adoção de regras de mercado para a alocação de recursos, mas ainda assim o País tem encontrado dificuldades sistemáticas de crescimento sustentado e vigoroso do produto e do emprego. Sobre os problemas de estabilidade e crescimento no Brasil, estão corretas todas as opções abaixo, exceto:

- a) as modestas taxas de poupança impedem que as taxas anuais de crescimento superem a faixa de 3,5% a 4,0% no médio prazo, mantido constante o grau de utilização de capacidade na economia.
- b) a absorção de poupança privada nos anos recentes tem servido fundamentalmente para financiar gastos correntes do setor público.
- c) os obstáculos ao crescimento mais acelerado da economia devem-se à baixa capacidade de expansão da demanda, resultante da insuficiente oferta de emprego e da baixa renda de enormes parcelas da população.
- d) devido ao desequilíbrio fiscal, a economia brasileira se encontra em uma trajetória de crescimento inferior ao seu potencial, combinando elevada pressão tributária, altos juros reais e baixo investimento público e privado.
- e) a expansão acelerada e a rigidez dos gastos públicos não permitiram aumentar o investimento público, reforçando os problemas de crescimento da economia.

49- Entre os instrumentos abaixo, identifique o único que é específico da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.

- a) Plano Plurianual de Desenvolvimento de Pessoal.
- b) Sistema de Gestão por Competência.
- c) Relatório de Levantamento de Competências.
- d) Sistema de Avaliação de Desempenho.
- e) Pesquisa de Demanda de Capacitação.

50- É competência do Comitê Gestor da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal:

- a) apreciar as propostas de ações voltadas à habilitação de servidores dos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional para o exercício de cargos de direção e assessoramento superiores.
- b) priorizar, no caso de eventos externos de aprendizagem, os cursos ofertados pelas escolas de governo, favorecendo a articulação entre elas e visando à construção de sistema de escolas de governo da União.

- c) supervisionar e avaliar os programas de capacitação gerencial de pessoal civil executados pelas escolas de governo da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- d) propor critérios para priorizar as unidades de recursos humanos a serem qualificadas a fim de instrumentalizá-las para a execução das ações de capacitação.
- e) avaliar os relatórios anuais dos órgãos e entidades, verificando se foram observadas as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.

51- Muitas teorias têm sido desenvolvidas nos campos da Educação e da Psicologia para explicar como as pessoas pensam e aprendem e porque elas são diferentes nos seus modos de aprender. Sobre os Estilos de Aprendizagem, todos os enunciados abaixo estão corretos, exceto:

- a) o planejamento das atividades pedagógicas e a orientação para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem devem refletir o conhecimento, por parte do professor, dos Estilos de Aprendizagem de seus alunos, sem interferência das suas próprias preferências.
- b) um Estilo de Aprendizagem consiste em uma preferência característica e dominante na forma como cada pessoa recebe e processa informações, que funciona como uma habilidade passível de ser desenvolvida.
- c) numa situação de aprendizagem na qual se utiliza uma abordagem que privilegia um determinado estilo de aprendizagem, os aprendizes que não desenvolveram essa mesma habilidade tenderão a desinteressar-se e sentirão dificuldade em aprender.
- d) numa situação de aprendizagem na qual o professor procura atender cada aprendiz de acordo com seu estilo de aprendizagem, estará desestimulando o desenvolvimento de outras habilidades de lidar com as informações, prejudicando seus desempenhos acadêmico e profissional.
- e) a concepção dos Estilos de Aprendizagem sustenta que os indivíduos não possuem todos uma mesma inteligência fixa, mas vários diferentes modos de aprender.

52- O período que se inicia ao final do século XX e se estende pelo início do século XXI tem-se caracterizado pelo fato de que grande parte da força de trabalho ativa começa a depender da geração e distribuição de produtos e serviços de informação como meio de subsistência e, ainda, como insumo capaz de gerar o conhecimento que se traduz em diferencial competitivo para a maioria das organizações. Nesse contexto, segundo Drucker, “o centro de gravidade do emprego está-se transferindo, rapidamente, de trabalhadores manuais e burocráticos, para trabalhadores com conhecimento, que resistem ao modelo de comando e controle” do passado. Nesse contexto, o tema das competências tornou-se cada vez mais relevante para a compreensão das novas tendências da gestão de pessoas. O contexto ao qual o enunciado acima se refere é conhecido como:

- a) Sociedade Globalizada.
- b) Sociedade Alternativa.
- c) Sociedade da Informação.
- d) Sociedade Industrializada.
- e) Sociedade do Conhecimento.

53- No mundo inteiro, a Educação a Distância (EAD) é uma modalidade voltada à aprendizagem de adultos, segundo princípios como os de aprendizagem aberta, aprendizagem ao longo de toda vida ou educação permanente. No Brasil, a EAD vem-se tornando cada vez mais presente na educação, nos programas de qualificação e formação profissional e na educação corporativa. O exame do Estado da Arte na Educação a Distância aponta algumas características listadas a seguir. Assinale a única que está incorreta.

- a) Nas últimas quatro décadas, a oferta de cursos a distância aumentou em todo o mundo. Universidades, escolas de governo, universidades corporativas e outras instituições ligadas à qualificação profissional adotaram a modalidade de EAD para oferecer oportunidades de aprendizagem a um número cada vez maior de pessoas.
- b) Os estudos de necessidades educacionais para identificar previamente as características dos contextos de estudo, aprendizagem e transferência de aprendizagem do público-alvo tem-se tornado mais frequentes e, no futuro, permitirão avaliar a efetividade dos cursos a distância.
- c) As pesquisas realizadas ainda não foram capazes de produzir conhecimentos sobre a efetividade de cursos a distância e praticamente não há estudos sistemáticos sobre efeitos das diferenças individuais sobre os níveis de aprendizagem e transferência de aprendizagem em cursos a distância.

- d) Ainda não são exploradas todas as potencialidades das tecnologias existentes; ainda existem problemas de exclusão digital a serem eliminados; as ferramentas de interação ainda limitam muito o contato e a solução colaborativa de problemas entre as pessoas.
- e) Apesar do significativo número de cursos oferecidos e de alunos matriculados, há índices altos de evasão e abandono em cursos a distância e poucos estudos sistemáticos sobre as suas causas.

54- Apesar do intenso movimento de adesão à Educação a Distância em todo o mundo, muitos são os desafios a serem enfrentados. Não se inclui entre eles:

- a) o tempo relacionado à produção dos materiais didáticos e a capacidade de os conteudistas realizarem um trabalho diferenciado, produzindo textos que dialoguem com as pessoas.
- b) o preconceito quanto à qualidade da educação a distância.
- c) a mudança de comportamento de um aluno leitor, cuja pessoa é o próprio foco da metodologia e que tem seu próprio horário e ritmo.
- d) definir a exata medida pela qual os meios tecnológicos podem assegurar a qualidade da educação oferecida.
- e) a exata medida do acompanhamento individualizado das pessoas em uma modalidade de educação que tem como proposta a expansão do sistema.

55- De acordo com a Constituição Federal Brasileira de 1988, compete aos Estados e ao Distrito Federal instituir impostos sobre:

- a) operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal.
- b) prestações de serviço de comunicação nas modalidades de radiodifusão sonora e de sons e imagens de recepção livre e gratuita.
- c) produtos industrializados, quando a operação for realizada entre contribuintes e relativa a produto destinado à industrialização ou à comercialização.
- d) operações que destinem mercadorias para o exterior, e serviços prestados a destinatários no exterior.
- e) operações que destinem a outros Estados petróleo, inclusive lubrificantes, combustíveis líquidos e gasosos dele derivados e energia elétrica.

56-A constituição da burocracia moderna deu-se por intermédio de processos históricos de longa duração, para os quais algumas precondições foram essenciais. Uma delas é:

- a) o surgimento de empresas capitalistas.
- b) a formação de exércitos profissionalizados e permanentes.
- c) o desenvolvimento da economia monetária.
- d) o aumento extensivo e quantitativo das tarefas administrativas.
- e) o surgimento de magistrados e cortes centrais de justiça.

57-Os efeitos democratizantes do fortalecimento do pacto federativo e da dinâmica de descentralização trazidos pela CF/88 não devem obscurecer o fato de que a efetividade das políticas públicas depende de ações de coordenação intergovernamental que representam, em si mesmas, significativos desafios. Todas as opções abaixo descrevem relevantes desafios à capacidade de coordenação do governo federal, exceto:

- a) reforma do sistema tributário, principalmente na lógica de cobrança do ICMS.
- b) fortalecimento dos mecanismos nacionais de avaliação de políticas públicas, tarefa bastante atrasada no atual momento.
- c) criação e/ou fortalecimento de capacidades administrativas de estados e, principalmente, de municípios.
- d) estabelecimento de uma nova ordem regulatória e coordenadora das principais políticas urbanas, com destaque para o saneamento, a segurança e o transporte.
- e) revisão do sistema institucional de formulação, implementação e controle da política de saúde, que vem se mostrando incapaz de atender satisfatoriamente as demandas da sociedade brasileira.

58-O debate sobre a reforma da ação do Estado brasileiro, na área social, ganhou centralidade a partir da década de 1980, organizando-se em torno de algumas bandeiras, entre as quais se destaca a descentralização, que esteve presente na agenda de reforma de diferentes correntes políticas. Analise os enunciados abaixo sobre a descentralização e assinale a resposta correta.

- 1- Quando a descentralização é induzida pelo governo federal, o grau que atinge tende a ser aproximadamente o mesmo para quaisquer tipos de política pública, embora seja variável a forma assumida em cada uma delas.
 - 2- Quando ocorre um alto grau de descentralização, a política pública ganha transparência e a sociedade civil local passa a operar como um baluarte contra a corrupção e as práticas clientelistas.
 - 3- Os fatores que determinam o êxito da descentralização são o projeto político próprio de cada gestão e a capacitação municipal para enfrentar os desafios das políticas públicas.
 - 4- O arcabouço institucional pregresso e as pressões exercidas pela sociedade civil local afetam relativamente pouco o grau, mas influem muito a forma pela qual se realiza a descentralização.
- a) Todos os enunciados estão corretos.
 - b) Todos os enunciados estão errados.
 - c) Estão corretos somente os enunciados 1, 3 e 4.
 - d) Estão corretos somente os enunciados 2 e 3.
 - e) Estão corretos somente os enunciados 2, 3 e 4.

59-Desde a década de 1960 até o final dos anos 1990, os temas da governabilidade e governança compõem, recorrentemente, às discussões sobre o contexto político institucional da gestão pública nas sociedades democráticas. Indique, entre as opções abaixo, aquela que não menciona variáveis próprias desse debate.

- a) A eficiência da máquina administrativa, as formas de gestão pública, os mecanismos de regulação e controle e de financiamento do Estado.
- b) A estrutura de oportunidades, a cultura política, as instituições associativas e os padrões assumidos pelos processos de formação de capital social.
- c) A capacidade de liderança e coordenação do governo, as características das coalizões de oposição e de sustentação governamental e regras do processo decisório.
- d) As características do sistema de intermediação de interesses, o grau de interação do público com o privado na definição e condução das políticas governamentais e de inclusão de grupos sociais afetados.
- e) A forma de governo, o sistema partidário e eleitoral, as relações entre as instâncias governamentais do sistema federativo e o papel do poder Judiciário.

60-A politização da burocracia é um fenômeno observado nos mais diferentes contextos, inclusive em governos de diversos países democráticos, não sendo possível considerá-lo somente uma distorção característica dos regimes autoritários ou das democracias ainda não consolidadas. Examine os enunciados abaixo sobre a politização da burocracia, e indique o único incorreto.

- a) O conceito de autonomia da burocracia pública requer o insulamento burocrático, ou seja, o isolamento das agências governamentais em relação às pressões políticas, de maneira que possa atuar livre do populismo econômico e do clientelismo.
- b) Os agentes da burocracia são capazes de competir e de até mesmo entrar em conflito com os políticos, visando não somente decisões favoráveis às suas propostas quanto a políticas específicas, mas podem chegar a disputar o controle do processo político.
- c) Apesar da sua politização, a burocracia mantém diversas das suas características: sua circunscrição ao âmbito de setores funcionais, seu conservadorismo, sua dificuldade em articular interesses intersetoriais, seu comportamento refratário à inovação e sua generalizada conformidade aos padrões grupais.

- d) Com a importância crescente do conhecimento tecnológico e da informação, e com a complexificação dos meios de execução das decisões, equilíbrio de poder vem-se alterando consistentemente em detrimento dos políticos e em benefício da burocracia que, por definição, é politicamente irresponsável.
- e) No mundo real da política o processo de representação de interesses não se limita às lideranças políticas e aos políticos autorizados pelo voto: existem processos e mecanismos de representação de interesses junto à burocracia.

61-A Constituição de 1988 desenhou uma nova ordem institucional e federativa, visando a legitimação da democracia, com base em duas principais estratégias: a abertura para a participação popular e societal e o compromisso com a descentralização tributária para estados e municípios. Entretanto, ainda hoje existe uma grande tensão entre o desenho constitucional e institucional e o que acontece na prática política. São exemplos dessa tensão todos os itens abaixo, exceto:

- a) a persistência das grandes desigualdades entre estados, municípios e regiões, aumentando fragilidades financeiras e administrativas e tornando demasiado diferenciada a capacidade das instâncias subnacionais tirarem vantagens da sua posição no sistema federativo e na descentralização.
- b) o controle que muitos governadores ainda exercem sobre as instituições políticas e societárias, no território estadual, tornando o sistema político estadual e a relação entre os estados e os municípios pouco abertos à contestação.
- c) o sucesso do governo federal em recentralizar recursos fiscais em nome da política macroeconômica.
- d) a competição entre esferas subnacionais por investimentos privados, a denominada guerra fiscal, resultado da política de desregulamentação.
- e) o acentuado fortalecimento das instâncias locais, mediante um arranjo consociativo, no qual prevaleceu a incorporação das demandas das minorias.

62-O exame das competências constitucionais tributárias e responsabilidades dos entes federativos no Brasil, pós CF/88, mostra que são verdadeiras todas as assertivas abaixo, exceto:

- a) o sistema brasileiro de repartição de receitas tributárias é essencialmente um sistema legal, pelo qual receitas tributárias sem vinculação (exceto as obrigações constitucionais de gasto em saúde e educação) são garantidas aos governos subnacionais, especialmente aos municípios de pequeno porte.
- b) uma tendência do sistema tributário e fiscal brasileiro, caracterizado por alto nível de dependência de transferências fiscais e ausência de vínculo entre quem taxa e quem gasta, é produzir baixo compromisso com o equilíbrio fiscal por parte dos governos subnacionais, no que é contrariada pela Lei de Responsabilidade Fiscal.
- c) como os governos locais possuem autonomia fiscal e política, é bastante limitada a autoridade do governo federal para induzir os governos locais a tomar decisões que coincidam com as prioridades políticas federais.
- d) no plano horizontal, o sistema tributário e fiscal brasileiro exibe forte impacto equalizador, distribuindo receita dos Estados mais desenvolvidos para os menos desenvolvidos, minimizando as desigualdades que no passado impediam a definição constitucional de competências exclusivas entre os níveis de governo para as ações sociais.
- e) na maioria dos Estados brasileiros, quanto menor a população do município, maior o seu ganho de receita derivado das transferências constitucionais, ou seja: maior a disponibilidade de recursos per capita com liberdade alocativa, uma vez realizadas as transferências.

63-Uma das dimensões mais relevantes, na análise do contexto político-institucional da gestão pública no Brasil, são as relações entre os poderes, especialmente entre o Executivo e o Legislativo. Examine os enunciados abaixo sobre essa dimensão e assinale o único que não é uma hipótese presente no debate do tema.

- a) Ocorre uma hiperatividade decisória concentrada nos altos escalões insulados da burocracia governamental, com a exclusão da instância parlamentar-partidária da formulação de relevantes políticas públicas.
- b) Devido aos poderes legislativos que o Executivo possui, este comanda o processo legislativo, deixando margem muito estreita de autonomia para o Congresso, que tem atuação predominantemente reativa.
- c) Ao contrário da visão de que os projetos do Executivo só são aprovados após extenuantes negociações, na base da troca clientelista individual, o Legislativo exibe um comportamento antes cooperativo do que conflituoso para com as iniciativas do Executivo.
- d) Falta equilíbrio entre as instituições agregadoras de interesses, sobretudo os partidos políticos e as instituições governamentais, que regulam e implementam as políticas públicas, o que causa paralisia do Legislativo e sobrecarga de demandas ao Executivo.
- e) Dadas as dificuldades de construção de maiorias estáveis, todos os governantes, qualquer que seja sua extração ideológica, ver-se-ão frequentemente envolvidos em um padrão de interação conflituoso com o Legislativo.

64-Uma característica central das políticas públicas, especialmente das políticas sociais vigentes no Brasil, até os anos 1980, era a exclusão da sociedade civil dos processos de formulação e implementação, bem como do controle da ação governamental. Ao longo da redemocratização, aos poucos, foram-se redefinindo agendas e se constituindo novos arranjos de políticas públicas. Sobre essa temática, assinale o enunciado incorreto.

- a) As parcerias abrangem diversos arranjos, sendo comum a todos eles a co-responsabilização dos diferentes participantes pela política e por seus resultados.
- b) Um arranjo que conta com várias experiências no país são os consórcios intermunicipais, em que vários municípios se reúnem em torno de objetivos comuns e procuram formular, conjuntamente, planos para enfrentar problemas que ultrapassam suas capacidades individuais.

- c) Uma forma de parceria, já experimentada em diversas oportunidades, consiste em iniciativas de governos municipais que procuram aliados nas esferas mais abrangentes de governo e, de outro, programas locais articulados a políticas estaduais ou federais.
- d) Existem arranjos nos quais, sob a direção de uma entidade governamental, vários projetos podem-se estruturar em redes de entidades e instituições privadas, articuladas em torno de um problema de interesse público, cujo enfrentamento ultrapassa a capacidade de ação isolada do Estado.
- e) Um outro arranjo bastante freqüente consiste na organização de associações privadas funcionais, não competitivas, reconhecidas pelo Estado como representantes dos interesses de um grupo, que atuam direta ou indiretamente na formulação e implementação de políticas públicas.

65- Nas quatro últimas décadas, a avaliação formal de políticas públicas, programas e projetos governamentais vem-se fortalecendo, estimulada, principalmente nos últimos quinze anos, pela ênfase nos modelos de gestão orientados para resultados. Como resultado desse processo, abordagens têm sido submetidas a testes e críticas, e tanto o conhecimento teórico como os métodos de avaliação têm sido refinados. Uma dessas abordagens consiste em compreender como os mecanismos de mudança e as atividades do programa se articulam, formando uma seqüência causal. Com base nessa seqüência causal, a análise se volta para entender como e em que medida as diversas etapas do programa em funcionamento se aproximam do que foi originalmente planejado. Se essas ocorrem como esperado, a avaliação permite compreender de que modo o programa funcionou em sua implementação de maneira a atingir os seus objetivos, e como as diversas etapas e seus mecanismos conduzem aos resultados atingidos pelo programa.

Essa abordagem é conhecida como:

- a) Estudo de Avaliabilidade.
- b) Teoria do Programa.
- c) Teoria da Mudança do Programa.
- d) Matriz Lógica ou Quadro Lógico por Resultados.
- e) Teoria da Implementação.

66- Ao contrário do que supõe uma visão idealizada da feitura de políticas públicas, o processo decisório raramente é ordenado e linear e, frequentemente, exibe defasagens. Todos os enunciados abaixo descrevem defasagens do processo decisório da política, exceto:

- a) defasagem de percepção, ou seja, a lacuna entre a percepção de que a realidade apresenta problemas e a decisão de incluir tais problemas como itens prioritários da agenda governamental.
- b) defasagem de resultado, ou seja, a diferença entre a execução das ações de uma política e a ocorrência dos efeitos esperados.
- c) defasagem de ação, ou seja, a lacuna entre a leitura de uma necessidade, a decisão e o empreendimento da ação.
- d) defasagem de sinalização, ou seja, a diferença entre a detecção da necessidade de agir e o reconhecimento dessa necessidade.
- e) defasagem de correção, ou seja, a lacuna entre a identificação de conseqüências não desejadas de uma política e a adoção de ajustes ou correções da política.

67- Praticamente ignorado pela primeira geração das análises de políticas públicas, o estudo da implementação ainda hoje representa um desafio, havendo pouco consenso sobre a adequação dos modelos analíticos disponíveis. Identifique, entre os elementos conceituais abaixo, o único que é próprio do modelo *bottom-up*.

- a) Anterioridade do processo de formulação.
- b) Déficit de implementação.
- c) Mapeamento retrospectivo.
- d) Racionalidade e comando.
- e) A política pública como evento de natureza objetiva.

68- O sistema de planejamento público federal brasileiro tem no Plano Plurianual - PPA um dos seus mais importantes instrumentos. A metodologia utilizada para sua formulação, gerenciamento e avaliação vem sendo constantemente aperfeiçoada, à luz dos princípios da participação social e orientação para resultados. Ainda assim, existem diversas dificuldades a serem superadas. Entre elas não se inclui:

- a) o monitoramento e a avaliação dos programas do PPA não têm sido bem-sucedidos: os indicadores de desempenho são negligenciados no decorrer do Plano, e não são considerados relevantes nas tomadas de decisões.
- b) fragilidade institucional do gerenciamento: dificuldades na articulação entre os gerentes e a estrutura formal de cada Ministério; pequena participação nos processos decisórios; acesso restrito aos canais de negociação.
- c) as análises de custos ou eficiência dos programas finalísticos são praticamente inexistentes e os programas não são cobrados pela melhoria da eficiência dos gastos.
- d) o grau de *accountability* é consideravelmente baixo: embora os programas possuam gerentes, dentro de uma estrutura instituída de responsabilização, esses não são premiados com mais recursos, nem punidos com restrições orçamentárias em função do seu desempenho.
- e) não se observa relação de causalidade entre indicadores e processo de alocação de recursos: de modo geral, o desempenho dos programas, mensurado pelos indicadores, não afeta, pelo menos em termos quantitativos, as dotações de recursos ou as suas execuções orçamentárias dos programas.

69- O Governo Luis Inácio Lula da Silva estabeleceu as diretrizes que devem servir como referência geral para estruturar as estratégias de intervenção, adotadas como orientações para todas as ações de governo eletrônico, gestão do conhecimento e gestão da Tecnologia da Informação - TI no governo federal. A primeira dessas diretrizes estabelece que “*A política de governo eletrônico do governo brasileiro abandona a visão que vinha sendo adotada, que apresentava o cidadão-usuário antes de mais nada como ‘cliente’ dos serviços públicos, em uma perspectiva de provisão de inspiração neoliberal. O deslocamento não é somente semântico. Significa que o governo eletrônico tem, como referência, os direitos coletivos e uma visão de cidadania que não se restringe à somatória dos direitos dos indivíduos.*” Entre as opções abaixo, identifique qual corresponde a esse enunciado.

- a) Inclusão Digital.
- b) Integração de todo o território nacional.
- c) Utilização de software livre.
- d) Prioridade da promoção da cidadania.
- e) Autonomização na gestão do conhecimento coletivo.

70- Desde o seu surgimento, a instituição orçamentária foi cercada de uma série de regras ou princípios, com a finalidade de assegurar sua consistência no cumprimento de sua principal finalidade: auxiliar o controle parlamentar sobre os Executivos. Vários desses princípios passaram a ter utilidade apenas conceitual no ambiente complexo do mundo contemporâneo. Outros permanecem sendo aplicados. Identifique, entre os princípios abaixo, o único que não se inclui na legislação orçamentária brasileira em vigor.

- a) Universalidade.
- b) Sustentabilidade.
- c) Discriminação ou especialização.
- d) Equilíbrio.
- e) Anualidade ou periodicidade.

71- A partir de 2000, o governo federal adotou um conjunto de medidas que produziram sensíveis mudanças nos processos de planejamento e orçamento no setor público federal. O eixo principal da reforma resgatou as condições para a adoção efetiva da estrutura programática, base metodológica indispensável tanto para o PPA como para o orçamento-programa anual. Entre os obstáculos à implementação do processo de reforma não se inclui:

- a) dificuldades na identificação de componentes estratégicos em meio à programação abrangente do PPA.
- b) frágil associação entre os programas e os problemas e a conseqüente carência de indicadores adequados.
- c) forte clivagem entre formulação e implementação de políticas, a primeira marcada pela tradição centralizadora e a segunda, pela baixa capacidade de gestão dos governos subnacionais.
- d) ausência de ajustamentos no modelo organizacional, o que dificulta o trabalho de gerência dos programas e gera desencontros com as autoridades.
- e) indefinições sobre a concepção e o processo de reforma do Estado, especialmente sobre o modelo de autonomização, descentralização e separação das funções controladoras e executivas.

72- A Constituição Federal de 1988 criou um novo sistema de planejamento e orçamento da administração pública, tendo como principais instrumentos o PPA, a LDO e a LOA. Examine os enunciados a seguir e marque a resposta certa.

- a) O Plano Plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas correntes e de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- b) A LOA não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo, na proibição, a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.
- c) A LOA disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação anual de recursos das agências financeiras oficiais de fomento.
- d) A LOA deverá conter o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, o orçamento de investimento das empresas públicas e o orçamento da seguridade social.

e) A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas correntes e de capital para o exercício financeiro subsequente e orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA).

73- A avaliação da execução orçamentária, em seus múltiplos aspectos, a apreciação das contas e o julgamento destas constituem a essência do controle externo. A base legal para o exercício do controle externo encontra-se em diversos instrumentos normativos. Sobre tais instrumentos é correto afirmar que:

- a) a Lei n. 8443 enfatizou a competência do Tribunal de Contas da União para proceder a atos de fiscalização por iniciativa própria e para realizar auditorias por solicitação da Comissão Mista de Planos, Orçamentos e Fiscalização, bem como estabeleceu a competência para exercer ações mais efetivas sobre as admissões de pessoal e sobre atos e contratos em que a administração pública federal seja parte.
- b) de acordo com o Art. 71 da CF/88, prestarão contas ao controle externo quaisquer pessoas físicas ou entidades públicas, que utilizem, arrecadem, guardem, gerenciem ou administrem dinheiros, bens e valores públicos ou pelos quais a União responda, ou que, em nome desta, assumam obrigações de natureza pecuniária.
- c) o Decreto-Lei 200 estabeleceu normas para a prestação de contas, exigindo que as unidades da administração direta e indireta observem um "plano de contas único", instituindo parâmetros para o acompanhamento da execução orçamentária e para a apropriação de custos e definindo procedimentos para a responsabilização de agentes públicos nos casos de insuficiente desempenho e de irregularidades na execução de gastos públicos.
- d) a Lei n. 4320/64 definiu a abrangência do controle da execução orçamentária, indica a forma e o conteúdo do controle interno e caracteriza o controle externo, ao qual atribui o objetivo de verificar a efetividade da administração, a guarda e legal emprego dos dinheiros públicos e o cumprimento da Lei de Orçamento.
- e) segundo o Art. 70 da CF/88, a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas será prerrogativa do Congresso Nacional, auxiliado pelo Tribunal de Contas da União.

74-A Lei Complementar n. 101/2000 estabelece que a responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a ação planejada e transparente, em que se previnem riscos e corrigem desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, mediante o cumprimento de metas de resultados entre receitas e despesas e a obediência a limites e condições legalmente definidos. Sobre o que dispõe a Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF, são corretos todos os enunciados abaixo, exceto:

- a) as disposições da LRF obrigam a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, compreendendo o Poder Executivo, o Poder Legislativo, neste abrangidos os Tribunais de Contas, o Poder Judiciário e o Ministério Público e as respectivas administrações diretas, fundos, autarquias, fundações e empresas estatais dependentes.
- b) entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.
- c) salvo mediante lei específica, não poderão ser utilizados recursos públicos, inclusive de operações de crédito, para socorrer instituições do Sistema Financeiro Nacional, ainda que mediante a concessão de empréstimos de recuperação ou financiamentos para mudança de controle acionário.
- d) a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, da União: 50% (cinquenta por cento); dos Estados: 60% (sessenta por cento); e dos Municípios: 60% (sessenta por cento).
- e) a despesa total com pessoal compreende o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com vencimentos e vantagens fixas e variáveis bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

75-A preocupação das organizações em contar com indivíduos capacitados para o desempenho eficiente de determinada função não é recente. A freqüente utilização do termo “competência” no campo da gestão organizacional fez com que este adquirisse variadas conotações. Sobre o moderno conceito de competência, todos os enunciados abaixo estão corretos, exceto:

- a) as competências humanas representam combinações sinérgicas de conhecimentos, habilidades e atitudes, expressas pelo desempenho profissional, dentro de determinado contexto ou estratégia organizacional.
- b) as competências organizacionais consistem em um conjunto de conhecimentos, habilidades, tecnologias, sistemas físicos e gerenciais e de valores que geram um diferencial competitivo para a organização.
- c) o modelo de gestão de pessoas com base em competências nas organizações governamentais deve ser definido com base nos padrões típicos das entidades de direito público.
- d) a adoção do modelo de gestão por competências para a investidura em cargos de confiança requer a gradativa substituição do conceito de “cargo de confiança” e da afirmação do conceito de “cargo de competência”.
- e) a gestão por competências propõe-se a alinhar esforços para que as competências humanas possam gerar e sustentar as competências organizacionais necessárias à consecução de objetivos estratégicos das organizações.